

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100109 ภาษามลายูพื้นฐาน
Basic Malay

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.นุรฮูดา สะดามะ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.รอมย์ มอหิ 2. อ.นุรฮูดา สะดามะ

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-902] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.นุรฮูดา สะดามะ	ภาษาอังกฤษ
2	[20-905] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.รอมย์ มอหิ	การจัดการ
3			การออกแบบศิลปกรรม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล	3	3	ไม่มี
2	บทที่ 1 บทนำเกี่ยวกับภาษามลายู -Pendahuluan Tentang Bahasa Melayu -Perbezaan bunyi bahasa Melayu dan bahasa Inggris	3	3	ไม่มี
3	บทที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว (Hubungan Antara Keluarga) 2.1 Usman dan Rosita	3	3	ไม่มี

	2.2 Latihan 2.2 Tatabahasa 2.2.1- Definisi Ayat			
4	บทที่ 3 มาถึงห้องเรียนสาย (Terlambat Tiba Di Kelas) 3.1 Perbualan 3.2 Latihan	3	3	ไม่มี
5	บทที่ 4 จดหมายสมัครงาน (Surat Memohon Kerja) 4.1 Contoh Surat Memohon Kerja 4.2 Format dan Penggunaan dalam Surat Rasmi 4.3 Ayat Tunggal 4.4 Ayat Majmuk	3	3	ไม่มี
6	บทที่ 5 Penyakit Lelah 5.1 Baca Karangan 5.2 Latihan 5.3 Jenis-Jenis Ayat 5.3.1- Ayat Penyata 5.3.2- Ayat Tanya 5.3.3- Ayat Perintah 5.3.4- Ayat Seruan	3	3	ไม่มี
7	บทที่ 6 ผลลัพธ์จากการไม่เชื่อฟัง (Akibat Tidak Mendengar Kata) 6.1 Baca Cerita 6.2 Latihan 6.3 Tatabahasa (Tanda Baca)	3	3	ไม่มี
8	บทที่ 7 มารยาททางสังคมของชาวมลายู (Adat dan Adab Masyarakat Melayu) 7.1 Kefahaman 7.2 Latihan	3	3	ไม่มี
9	ทบทวนบทเรียน บทที่ 1-6 ก่อนสอบกลางภาค	3	3	ไม่มี
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 8 ศิลปะในประเทศมาเลเซีย Kesenian Malaysia 8.1 Kefahaman 8.2 Penanda Wacana 8.3 Latihan Batik Malaysia	3	3	ไม่มี
12	บทที่ 9 การเขียนเรียงความ /Menulis Karangan 9.1 Format menulis karangan	3	3	ไม่มี
13	บทที่ 10 ส่วนวนและสุภาษิตภาษามลายู (Simpulan Bahasa dan Peribahasa) 10.1 Simplan 10.2 Peribahasa	3	3	ไม่มี
14	บทที่ 11 การแสดงความคิดเห็น (Memberi Pendapat) 11.1 Kefahaman	3	3	ไม่มี
15	บทที่ 12 การเปรียบเทียบ (Membuat Perbandingan) 12.1 Kefahaman	3	3	ไม่มี
16	สรุปและทบทวนเนื้อหา (บทที่ 7-12)ก่อนสอบปลายภาค	3	3	ไม่มี
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
--------------------------------------	--	-------------

ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
-------	-------	-------

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับทักษะพื้นฐานภาษามลายูใน 4 ทักษะ คือทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักภาษาพื้นฐานภาษามลายู เช่น การสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายู การเชื่อมประโยคพื้นฐานเข้าด้วยกัน รวมทั้งได้เรียนรู้และเข้าใจสำนวนและสุภาษิตภาษามลายูซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษามลายูในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปบมเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบัน และสังคมเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		ไม่มี
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	2)การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ	✓		ไม่มี
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	3) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)	✓		ไม่มี
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	4) การใช้กรณีศึกษา (Case study)	✓		ไม่มี
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ห้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5) มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา	✓		ไม่มี
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	✓		ไม่มี
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้		✓		ไม่มี
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		✓		ไม่มี
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น	✓		ไม่มี

2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้		✓		ไม่มี
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคล และสังคม ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม-พหุวัฒนธรรม	✓		ไม่มี
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม		✓		ไม่มี
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม		✓		ไม่มี
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓		ไม่มี
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ	✓		ไม่มี
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ	✓		ไม่มี
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้		✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนควรพัฒนาเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และเพิ่มเนื้อหาให้ครอบคลุม หลากหลายและทันสมัย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	60
2	62

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	60
2	62

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มีนักศึกษาที่ถอน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	11	18	15	25	13	22	15	25	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7
กลุ่ม 2	8	13	5	8	17	27	25	40	5	8	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต 7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล 7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน 7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด 7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ 7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน 7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none">• อยากให้สอนเกี่ยวกับคำศัพท์ เพราะบางคนฟังไม่รู้เรื่อง ต้องนำเสนอ ก็เลยต้องอ่าน เพราะจะสรุปก็ไม่รู้ว่าจะหมายถึงอะไร• เขาใจในการเรียน ดี ครับ• อ.น่ารักมากคะ ใจดี เวลาสอนไม่เครียดคะ• Salam คะ อ.สอนได้ไม่น่าเบื่อคะ สนุกและตลกดีคะ แต่พอเวลาดูชั้นมาก็แอบน่ากลัวคะ อ.ไม่ดูน่าจะดีกว่า อีอิ ก็ขอให้อ.คลอดได้ปลดปล่อยนคะ• เวลาเรียนไม่เพียงพอ อาจารย์ชอบติดภารกิจ
2	<ul style="list-style-type: none">• ชอบเทคนิคของอาจารย์มากอาจารย์สอนเข้าใจง่ายมาก

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	3.955	0.71	3.953	0.702
2	4.372	0.635	4.292	0.63

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

สอนเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออก เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น พัฒนาเทคนิคการสอนที่หลากหลายและทันสมัย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม

นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมาก

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นที่สอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจน และมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมและอัปเดต	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	1. อ.รอมย์ มอหิ 2. อ.นุรสุดา สะดามะ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.นุรสุดา สะดามะ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 14 เม.ย. 2560